



Kalenderluke 8

8. desember 2025

MENNESKEMEMORY



Mål med leken:

- Øve på konsentrasjon og hukommelse
- Trene samarbeid og kommunikasjon
- Skape fellesskap og glede i gruppa

Denne leken kan lekes bare fordi det er gøy, men den kan også brukes som utgangspunkt for samtale og refleksjon. Her er noen tips hvis dere ønsker det.



Før leken:

Samtal om hvordan leken foregår. Spørsmål kan være: Hvordan kan vi lage tydelige lyder eller bevegelser? Hvordan samarbeider vi godt i par?

Bruk IRP (Individuell – Relasjon – Plenum) hvor barna får tenke litt selv, snakke med sidemannen før samtalen løftes opp i plenum.

Gjennomføring av leken:

To deltakere velges til å konkurrere mot hverandre og går et stykke unna, slik at de ikke kan se eller høre resten av gruppa. De øvrige deltakerne går sammen to og to.

Hvert par velger én lyd eller én bevegelse som kjennetegn – og alle par må ha ulikt kjennetegn. Hele gruppa blander seg. De to konkurrerende deltakerne får informasjon om hva som skal skje og hentes tilbake.

Den ene deltakeren starter runden ved å peke på to personer. Disse to skal etter tur lage sin valgte lyd eller bevegelse:

- **Hvis de to har samme kjennetegn**, betyr det at de er et par. De to går ut og stiller seg hos deltakeren som fant dem. Turen går videre til motstanderen, som får peke på to personer.
- **Hvis de ikke har samme kjennetegn**, går turen videre til motstanderen, som nå får peke på to personer.

Spillet fortsetter slik, og turen veksler mellom de to deltakerne. Når alle par er funnet, teller man hvor mange hvert lag har samlet. Den som har flest par, vinner leken.

Etter leken:

Samtal med barna om hvordan de opplevde denne leken. Spørsmål til samtale kan være: Hva skulle til for å huske lydene eller bevegelsene? Hvilke strategier brukte dere? Hvordan føltes det å samarbeide i par og samtidig spille i en konkurranse? Hvordan kan vi bruke konsentrasjon og samarbeid i andre situasjoner? Bruk IRP som nevnt over.

