



Hjelpsomhet – hjemme og på skolen

Hjelpsomhet er en viktig verdi for både små og store. Når barn lærer å hjelpe andre, utvikler de empati, samarbeidsevner og ansvarsfølelse. Som foreldre kan man bidra til å styrke denne egenskapen – både i hjemmet og på skolen.

Del med hverandre:

1: Hvordan oppmuntrer dere barna deres til å være hjelpsomme hjemme?

(Eksempler: bidra i husarbeid, hjelpe søsken, ta ansvar for egne ting, små hverdagsoppgaver osv.)

2: Hvordan kan dere som foreldre støtte barna i å være hjelpsomme på skolen?

(Eksempel: snakk sammen ved middagsbordet – er det noen som har hjulpet noen i dag? Hva gjorde du og for hvem? osv.)



Læringsglede – å bevare leselysten

Trinnet har vist stor entusiasme og leselyst i forbindelse med lesekonkurransen. Slike opplevelser kan gi barna både mestringsfølelse og en opplevelse av at lesing er gøy. Vi trenger hjelp av dere til å opprettholde denne lesegleden også når konkurransen er over. Her spiller foresatte en viktig rolle, og vi ønsker at dere deler gode tips med hverandre.

Del med hverandre:

1: Hvordan skaper dere leseglede hjemme?

(Eksempler: høytlesning sammen, besøke biblioteket, la barnet velge bøker selv, lese på sengekanten, foresatte leser i egen bok foran barna og deler egne leseopplevelser osv.)

2: Hvordan kan foreldre være gode rollemodeller for lesing i hverdagen?



Ansvarsbevissthet: Lekser

Foresatte har hovedansvar for eget barns opplæring, og dere har valgt Teie skole som samarbeidspartner. Elevens læring og utvikling skjer i samarbeid mellom skole og hjem. Hjemmets holdning og involvering har betydning for elevens læring og utvikling. Derfor er det viktig at dere følger opp leksene godt, og hjelper barna å øve ekstra på det de ikke mestrer enda. Skolen ønsker signatur på leksene som en bekreftelse på at dere har involvert dere i arbeidet og på den måten sett hva barnet synes er vanskelig og bør øve mer på.

Del med hverandre:

1: Hvordan organiserer dere lekkesituasjonen hjemme?

(Eksempler: fast tidspunkt, rolig sted, korte pauser, avtaler i familien osv.)

2: Hvordan kan dere støtte barna uten å gjøre leksene for dem?



Mot – å ta kontakt direkte

Det krever mot å ta kontakt med andre foresatte når det skjer noe som gjelder barna. Mange kan oppleve det som ubehagelig, men erfaring viser at det som regel er bedre å ta opp spørsmål og hendelser direkte med hverandre enn å bruke lærer eller andre foresatte som mellomledd. Når foresatte snakker sammen på en åpen og respektfull måte, bidrar vi til et tryggere og mer tillitsfullt miljø for barna.

Del med hverandre:

1: Hvor legger vi lista for når det er viktig å ringe en annen foresatt, og når skal barna ta ansvar for egne handlinger og øve på konflikthåndtering på egenhånd?

2: Hvordan kan vi sammen skape en kultur der det er naturlig å ta direkte kontakt med hverandre?

(Eksempler: lytte ut den andre uten å avbryte, ikke stole blindt på hva eget barn sier – undersøke først, alle kan lyve i eget favør, invitere barn og foresatte hjem osv.)



Utholdenhet – i matpauser, arbeidsøker og lekkesituasjon

For mange barn kan det være en utfordring å sitte i ro, spise ferdig matpakken eller holde fokus gjennom en arbeidsøkt.

Evnen til å holde ut selv om noe kan være kjedelig eller krevende er en styrke som kan trenes opp. Her spiller foresatte en viktig rolle.

Del med hverandre:

1: Hvordan øver dere på utholdenhet hjemme?

(Eksempler: sitte ved middagsbordet til alle er ferdige, gjennomføre en aktivitet ferdig selv om barnet vil gi seg, gjøre skriveleksa nøye - viske ut og prøve på nytt, øve på å lytte ferdig til en historie osv.)



Kjære foresatte!

Vi ber dere huske at alle barn er en del av et fellesskap. Når vi kun fokuserer på eget barns ønsker og behov, kan det gå på bekostning av helheten. Ved å løfte blikket kan vi sammen skape et tryggere og mer inkluderende miljø.

Valgene dere tar på fritiden påvirker også barnas skolehverdag. Vi minner om skolens klare anbefaling for sosiale arrangementer på fritiden (eks: bursdager, halloween osv) som er å invitere **alle** guttene/jentene i **klassen** eller på **hele trinnet**.

Snakk sammen:

Hvordan kan foresatte hjelpe skolen i arbeidet med å skape et inkluderende fellesskap, der ALLE føler tilhørighet?

Er fokuset rundt middagsbordet kun på hvordan ditt barn har hatt det den dagen, så oppfordrer vi dere også til å spørre barnet hva det har gjort for å gjøre andres dag bedre. Lær barnet å løfte blikket utover seg selv og bli bevisst på et felles ansvar for at alle skal ha det bra.