

# Kartlegging av relasjoner

## Del 1: relasjoner voksen - barn

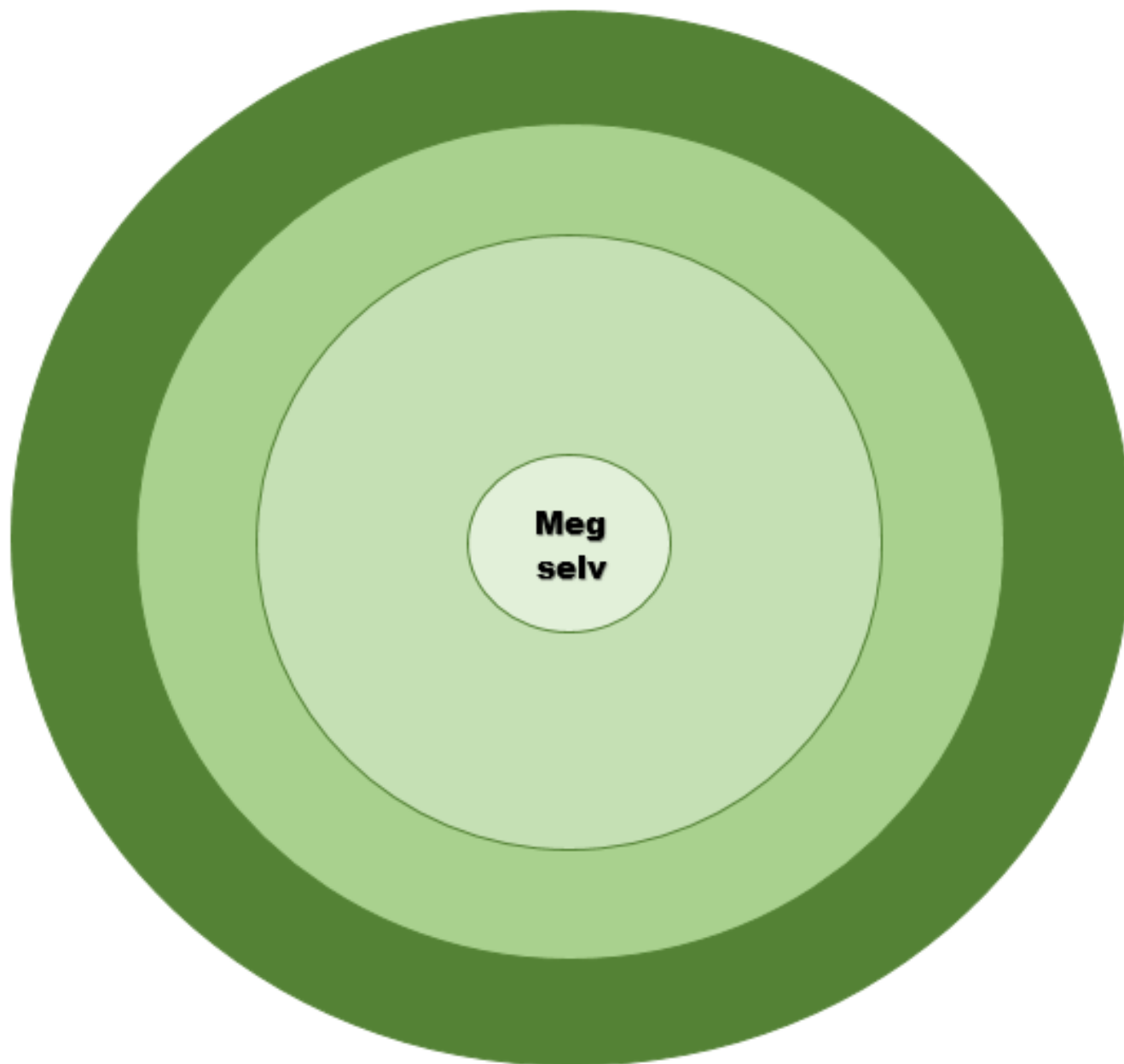
R'en i SMART står for **relasjoner**. Fokus på relasjoner handler om å skape fellesskap der **ALLE** opplever tilhørighet og anerkjennelse, og hvor man utvikler et godt og robust selvbilde.

I arbeidet med barn og unge er det den voksnes ansvar å bygge gode relasjoner mellom voksen – barn, samt legge til rette for at det skapes gode relasjoner barna imellom. Gode relasjoner mellom voksen – barn har en stor betydning for hvordan barna fungerer i forhold til læring og det sosiale samspillet med øvrige barn.

Hvordan ser relasjonene ut mellom deg og de barna som du er sammen med?

Kartlegg relasjonene ved å plassere barnas navn inn i sirkelen:

- **Innerste sirkel** – de barna som du føler du har en nær og god relasjon til.
- **Midterste sirkel** – de barna som du føler du har en middels relasjon til.
- **Ytterste sirkel** – de barna som du føler du har en vanskelig eller dårlig relasjon til (evt. barn du har lite kontakt med).



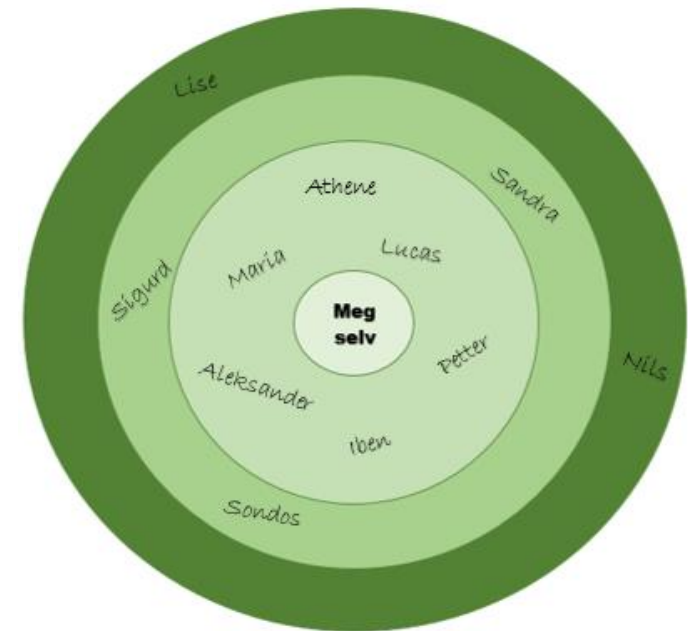
# Kartlegging av relasjoner

## Del 2: relasjoner voksen - barn



Når du har kartlagt relasjonene ved å plassere barnas navn inn i sirkelen:

- ❖ Sammenlign relasjonskartet med de andre på teamet. Hvor havner de ulike barna? Er det noen som havner i samme sirkel hos alle? Hva kan årsaken til det være? Legg spesielt merke til de barna som havner lengst vekk fra deg/dere på relasjonskartet.
- ❖ Lag en felles oversikt med teamet over hvilke gode egenskaper/kvaliteter det er ved barnet/barna som dere har plassert lengst ut i sirkelen.
- ❖ Hvilke tiltak skal gjøres for å bedre relasjonene til de barna som er plassert lengst unna dere på relasjonskartet? Vær helt konkrete. Hva skal det gjøres mer av? Hva skal eventuelt gjøres annerledes? Hvem har ansvar? Tenk både faglig og sosialt. Snakk sammen fortløpende, men avtal også et nytt tidspunkt for evaluering av tiltakene innen 3 - 4 uker.
- ❖ Ved evaluering av tiltakene: Hva har skjedd? Har det vært noe bevegelse? Hva har fungert? Hva skal vi fortsette med? Noe vi skal gjøre annerledes? Avtal konkrete tiltak som videreføres og tidspunkt for ny evaluering. Dette gjentas så lenge det er behov.



➔ For kartlegging av relasjoner mellom barn – barn, se <https://smartoppvekst.no/kartlegging-av-relasjoner/>

# Kartlegging av relasjoner

Felles relasjonskart mellom teamet – barn/ungdomsgruppe

