

Kartlegging av relasjoner

Del 1: relasjoner barn - barn



R'en i SMART står for **relasjoner**. Fokus på relasjoner handler om å skape fellesskap der **ALLE** opplever tilhørighet og anerkjennelse, og hvor man utvikler et godt og robust selvbilde.

I arbeidet med barn og unge er det den voksnes ansvar å bygge gode relasjoner mellom voksen – barn, men det er også den voksnes ansvar å legge til rette for å skape gode relasjoner barna imellom.

Hvordan ser relasjonene ut mellom barna der du er?
Kartlegg relasjonene ved å gjøre følgende:

- Klipp ut ønsket spørreskjema som passer til din barnegruppe.
- Gjennomfør spørreundersøkelsen tilpasset din gruppe (muntlig/skriftlig).
- Fyll inn samtlige navn fra barnegruppa inn i ønsket sosiogram. Tegn deretter inn resultatene fra spørreskjemaet (f.eks. piler).
- Tips: Kartlegging av relasjoner mellom barn – barn bør gjennomføres 4 ganger i løpet av ett skole-/barnehageår.

Kartlegging av relasjoner
barn – barn
Dato for kartlegging: _____

Hvem vil du helst jobbe sammen med i timen? Skriv 3 navn:

Henriette	Petter	Maria	Fredrik	Athene
Sigurd	Frida	Sondos	Sandra	Aksel
Zeinab	Nils			Emil
Lise	Mohammed			
Iben	Lucas			

Navn: Henriette

Dato: 24. september

❖ Hvem vil du helst jobbe sammen med i timene?

- Iben
- Frida
- Mohammed

❖ Hvem vil du helst være sammen med i friminuttene?

- Jenny
- Iben
- Sandra

❖ Hvem vil du helst være sammen med på fritiden?

- Jenny
- Emilie
- Aleksander

Kartlegging av relasjoner

Del 2: relasjoner barn - barn



Når du har kartlagt relasjonene i barnegruppa og tegnet resultatene inn i sosiogrammene:

- ❖ Sjekk ut:
 - Hvem står sterkt i gruppa?
 - Hvem står svakt i gruppa?
 - Er det noen barn som ikke har noen piler inn mot seg?

- ❖ I en ideell verden bør hvert barn ha minst 2 – 3 piler inn mot sitt navn i de ulike sosiogrammene. På bakgrunn av resultatene fra kartleggingen: Hvilke tiltak kan eventuelt settes i gang for å bedre relasjonene i barnegruppa?

Tips til konkrete tiltak:

- Fokus på gode egenskaper: Hvilke egenskaper innehar barnegruppa? Hvordan kan de ulike egenskapene bli enda mer fremtredende i hverdagen?
Dybdejobbing med egenskaper: <https://smartoppvekst.no/smart-egenskaper/>
 - Ulike verktøy og metoder som fører til relasjonsbygging barna imellom:
<https://smartoppvekst.no/kategori/medlem/smart-verktoy-og-metoder/>
 - Ulike samarbeidsleker som fører til økt relasjonskompetanse, samt trygghet og trivsel:
<https://smartoppvekst.no/kategori/medlem/lek-smart/>
- ❖ Evaluering av tiltak: Hvilke bevegelser har du oppdaget? Hva har fungert? Hvilke tiltak skal du fortsette med? Noe du vil gjøre annerledes? Sett konkrete tiltak som videreføres og tidspunkt for ny evaluering. Dette gjentas så lenge det er behov. Sett også opp tidspunkt for ny kartlegging (fire ganger pr. skole-/barnehageår).



For kartlegging av relasjoner mellom voksen – barn, se <https://smartoppvekst.no/kartlegging-av-relasjoner/>

Skole:

Navn: _____



Dato: _____

❖ Hvem vil du helst jobbe sammen med i timene?

1. _____
2. _____
3. _____

❖ Hvem vil du helst være sammen med i friminuttene?

1. _____
2. _____
3. _____

❖ Hvem vil du helst være sammen med på fritiden?

1. _____
2. _____
3. _____

Navn: _____



Dato: _____

❖ Hvem vil du helst jobbe sammen med i timene?

1. _____
2. _____
3. _____

❖ Hvem vil du helst være sammen med i friminuttene?

1. _____
2. _____
3. _____

❖ Hvem vil du helst være sammen med på fritiden?

1. _____
2. _____
3. _____

Skole og SFO:

Navn: _____



Dato: _____

❖ Hvem vil du helst jobbe sammen med i timene?

1. _____
2. _____
3. _____

❖ Hvem vil du helst være sammen med i friminuttene?

1. _____
2. _____
3. _____

❖ Hvem vil du helst være sammen med når du er på SFO?

1. _____
2. _____
3. _____

❖ Hvem vil du helst være sammen med på fritiden?

1. _____
2. _____
3. _____

Navn: _____



Dato: _____

❖ Hvem vil du helst jobbe sammen med i timene?

1. _____
2. _____
3. _____

❖ Hvem vil du helst være sammen med i friminuttene?

1. _____
2. _____
3. _____

❖ Hvem vil du helst være sammen med når du er på SFO?

1. _____
2. _____
3. _____

❖ Hvem vil du helst være sammen med på fritiden?

1. _____
2. _____
3. _____

Barnehage:

Navn: _____

Dato: _____



❖ Hva liker du å gjøre når du er i barnehagen?

❖ Hvem pleier du å leke med?

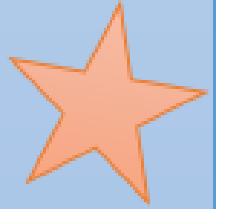
1. _____
2. _____
3. _____

❖ Er det noen i barnehagen du skulle ønske du lekte mer sammen med?

1. _____
2. _____
3. _____

Navn: _____

Dato: _____



❖ Hva liker du å gjøre når du er i barnehagen?

❖ Hvem pleier du å leke med?

1. _____
2. _____
3. _____

❖ Er det noen i barnehagen du skulle ønske du lekte mer sammen med?

1. _____
2. _____
3. _____

Kartlegging av relasjoner



Relasjoner barn – barn

Dato for kartlegging: _____

Hvem vil du helst være sammen med i friminuttene?

Kartlegging av relasjoner



Relasjoner barn – barn

Dato for kartlegging: _____

Hvem vil du helst være sammen med på fritiden?

Kartlegging av relasjoner



Relasjoner barn – barn

Dato for kartlegging: _____

Hvem pleier du å leke med?

Kartlegging av relasjoner



Relasjoner barn – barn

Dato for kartlegging: _____

Er det noen i barnehagen du skulle ønske du lekte mer sammen med?
