

## Lises dilemma.

Karakteregenskaper:

Lise går sammen med Tone og Gro til skolen. Da hører de plutselig noen rope "Hei, vent på meg" De ser at Anne kommer bak dem og vinker. Anne går i samme klasse og vil gjerne være sammen med dem. Gro hvisker til Lise og Tone: "Bare gå fort videre, vi later som om vi ikke hører"

### Klargjøring av dilemma

Hva handlet historien om? Hva skjedde? Fikk Lise og Tone noe dilemma/valg? Hva er dilemmaet?

Det er lurt å spørre elevene om dette er en situasjon/en lignende situasjon som de tror de selv kunne kommet opp i. Dette for å relatere dilemmaet til elevenes egen virkelighet.

Det er både Lise og Tone som får et dilemma, men dilemmaet vi har tatt utgangspunkt i er om Lise skal gjøre som Gro sier eller ikke? Hva bør Lise gjøre?

Det er viktig at alle er klar over hva dilemmaet er før man begynner å stille spørsmål.

**Spm.1;** Skal Lise gjøre som Gro sier?

- **Elevene svarer først kun:** Ja, gjøre som Gro sier - Nei, ikke gjøre som Gro sier - Vet ikke
- **Elevene får begrunne:** Hva er grunnen til at du.....?

**Spm.2;** Gro sier at Anne ikke ville være sammen med henne i forrige uke, og at hun derfor synes at Anne fortjener det? Skal Lise da gjøre som Gro sier?

- **Elevene svarer først kun:** Ja, gjøre som Gro sier - Nei, ikke gjøre som Gro sier - Vet ikke
- **Elevene får begrunne:** Hva er grunnen til at du.....?

**Spm.3** Lise vet at Anne ofte går alene. Skal Lise da gjøre som Gro sier?

- **Elevene svarer først kun:** Ja, gjøre som Gro sier - Nei, ikke gjøre som Gro sier - Vet ikke
- **Elevene får begrunne:** Hva er grunnen til at du.....?

**Spm.4** Hvis Lise tenker at kanskje Tone og Gro ikke gidder være sammen med henne dersom hun velger å vente på Anne. Skal Lise da gjøre som Gro sier?

- **Elevene svarer først kun:** Ja, gjøre som Gro sier - Nei, ikke gjøre som Gro sier - Vet ikke
- **Elevene får begrunne:** Hva er grunnen til at du.....?

### **Oppfølgingsspørsmål**

- Det er veldig viktig å stille oppfølgingsspørsmål i forhold til hvilke umiddelbare - utsatte - evnt uante konsekvenser ulike valg og resonnementer kan få for alle de involverte partene i situasjonen.
- Lurt å stille oppfølgingsspørsmål i forhold til hvordan de involverte personene ville følt seg som følge av de ulike valgene og resonnementene som kommer frem.

***Hvordan tror dere Anne vil føle det dersom de venter?***

***Hvordan tror dere Anne vil føle det dersom de går og later som om de ikke hører?***

**Dersom det er naturlig, og det er noe elevene kan enes om, kan gruppa bli enige om en fellesbeslutning.** Det er viktig å tenke på at den ikke skal komme for enhver pris, og elevene skal uttale/være enig i den/det.

**Det kan være nyttig å la elevene komme med forslag til gode løsninger på dilemmaet. *Hva kan for eksempel Anne si dersom hun velger å vente på Anne?*** Husk det er ikke noen fasitsvar, men det kan være flere positive forslag til gode løsninger. De positive forslagene kan skrives på flippover.